

**P-Seminar im Fach
Deutsch**

Lehrkraft: Doris Poppe

Leitfach: Deutsch

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Kino im Kopf: Lesepatenschaft für Schulkinder

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Bücher zu lesen erweitert den Wortschatz. Und noch viel mehr: Kinder mit sicherem Wortschatz sind weniger gewaltbereit, lösen Konflikte eher mit Argumenten. Bücher zu lesen fördert Fantasie und Kreativität, entführt an fremde Orte, kann die Seele streicheln und einfach Spaß machen. Worte können das Tor zur Welt sein, denn sie ermöglichen es, mit anderen zu kommunizieren und seine Meinungen, Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken zu können. Sprache ist die Voraussetzung, lernen zu können und schulisch Erfolg zu haben. Die Grundlage für unsere Persönlichkeit, für selbstständiges Handeln und die Akzeptanz in unserer Gesellschaft ist die Sprache.

Möglichst früh die Persönlichkeit durch Sprache zu stärken,

ist das Ziel der Lesepatenschaft für Schulkinder. Das Seminar soll die Vorbereitung und Übernahme einer Lesestunde für Kinder im

Grundschulalter durch die Schülerinnen und Schüler begleiten: von der treffenden Auswahl des Lesebuchs, dem geduldigen Zuhören und Unterstützen beim Lesen bis hin zum sinnvollen und motivierenden Feedback an die jungen Leser. Es geht dabei auch um die Vorbereitung einer kindgerechten Nachbesprechung des Textes (mit Methoden wie z.B. Lesequiz, Gestalten von Bildern zum Buch...) und nicht zuletzt um die Durchführung - den Umgang mit den Grundschulern.



Ziele des Projekts:

- Einblick in die Sprachentwicklung und den Spracherwerb
- Kenntnis über Auswahlkriterien für Kinder-/Jugendbücher
- Überblick über Neuerscheinungen und Klassiker der Kinder- und Jugendliteratur
- Freude am Lesen
- intensive Auseinandersetzung mit Texten
- Aufbau erster pädagogisch-didaktischer Kenntnisse und Fertigkeiten
- Planung und Durchführung eines Projekts
- Schulung des Verantwortungsbewusstseins und der Empathie

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

- Grundschulen der näheren Umgebung (Grundschullehrer, Angestellte der Mittagsbetreuung/des Horts, ggf. Erzieher/innen)
- Bücherei / Bibliothek / Buchhandlung (Bibliothekare, Buchhändler...)

Voraussetzungen:

Die Übernahme einer Lesepatenschaft erfordert ein hohes Maß an Zuverlässigkeit, Ernsthaftigkeit und Einfühlungsvermögen! Dies ist Grundvoraussetzung für das Seminar und wichtig für das Gelingen des Projekts!

Zudem wird ggf. etwas Flexibilität hinsichtlich des Einsatzortes aber auch zeitliche Flexibilität notwendig sein (weil wir uns z.B. nach den Öffnungszeiten der Bücherei richten oder Rücksicht auf die Planungen der Grundschule (z.B. Mittagspause der Kinder) nehmen müssen).

Auf viele kreative, interessierte und motivierte Schülerinnen und Schüler freut sich





Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Doris Poppe