

Kurzbeschreibung zur Information der Schülerinnen und Schüler in der Jahrgangsstufe 10

Lehrkraft: Hutfles

Leitfach: Mathematik

1. **Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**
2. **Projektthema: Konzeption und Organisation schulinterner Mathematikwettbewerbe für die Unterstufe („Mathe on stage“)**

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Durch schulinterne Mathematikwettbewerbe soll das Interesse am Fach Mathematik bei den Schülern der Jahrgangsstufen 5-7 gesteigert werden. Die Wettbewerbe sollen so angelegt sein, dass jede Klasse teilnimmt und jeweils durch drei Schüler vertreten wird.

Grundkonzept, das von den Seminarteilnehmern noch variiert werden kann:

- Es werden zwei Wettbewerbe durchgeführt:
Der erste soll im Halbjahr 11/2 stattfinden, der zweite im Halbjahr 12/1.
- Die Wettbewerbe finden während der 2. – 4. Stunde in der Aula statt, sodass während der ersten Pause alle Schülerinnen und Schüler der teilnehmenden Klassen ihre Mitschüler/innen anfeuern und so den Wettbewerb direkt miterleben können („**Mathe on stage**“).
- Es werden für jeden Wettbewerb zwei Arbeitsgruppen innerhalb der Seminarteilnehmer gebildet. Die Arbeitsgruppen werden in den beiden Wettbewerben die Aufgaben tauschen, sodass am Ende des Seminars jede/r Seminarteilnehmer/in jede Aufgabe einmal übernommen hat.
 - **Aufgaben der ersten Arbeitsgruppe:**
Organisation und Durchführung des Wettbewerbs und der Preisverleihung (Terminfindung; Information der Schulleitung, Lehrer und Klassen, Ermittlung der Teilnehmer; Aufbau in der Aula; Einteilung der Aufsichten; Sponsoren werben; Preise besorgen; Kontakt mit der Presse; Artikel für Homepage; Artikel für Jahresbericht)
 - **Aufgaben der zweiten Arbeitsgruppe:**
Erstellen geeigneter Wettbewerbsaufgaben für die einzelnen Jahrgangsstufen; Korrektur und Bewertung der Aufgaben

Neben den Wettbewerben (Projekt) wird von jeder/m Seminarteilnehmer/in im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung ein **Referat** (inklusive Handout) über Studiengänge bzw. Berufsbilder vorbereitet und gehalten. Es sind hierfür persönliche Recherchen durchzuführen, um eine eigene – möglichst realistische – berufliche Perspektive zu entwickeln und auch einen Alternativplan aufzustellen.

P-Seminar-Portfolio: Während des gesamten Projektverlaufs sammelt jede/r Seminarteilnehmer/in sämtliche Beiträge und erstellt Projektberichte (sowohl aus den Tätigkeiten zu den Wettbewerben als auch aus den Ergebnissen der Präsentation zum gewählten Studiengang bzw. Berufsbild).

In diesem P-Seminar werden folgende **Sach- und Methodenkompetenzen** angestrebt:

- Vertiefung der Fachkenntnisse beim Erstellen geeigneter Aufgaben für die Wettbewerbe
- Korrektur und Bewertung der Wettbewerbsaufgaben
- Kreative Konzeption und Durchführung der Wettbewerbe

In diesem P-Seminar werden folgende **Sozial- und Selbstkompetenzen** angestrebt:

- Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit in der jeweiligen Arbeitsgruppe
- Fähigkeit im Umgang mit Konflikten in der jeweiligen Arbeitsgruppe
- Selbständigkeit und Selbstsicherheit (insbesondere Kontaktaufnahme mit externen Partnern)
- Einsatz- und Leistungsbereitschaft
- Verantwortungsbewusstsein und Verantwortungsbereitschaft

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

- Örtliche Agentur für Arbeit
- Sponsoren und örtliche Zeitungen